

# Jaarboekje

2024-2025



Basisschool 't Vossenhol

van Ruijsdaelweg 8

6562 XE Groesbeek

024-3971548

[info@bs-vossenhol.nl](mailto:info@bs-vossenhol.nl)

[www.bs-vossenhol.nl](http://www.bs-vossenhol.nl)





# Voorwoord

Voor u ligt het jaarboekje van basisschool 't Vossenhol.

Dit jaarboekje hoort bij de schoolgids, die bedoeld is voor ouder(s)/verzorger(s) van kinderen die bij ons op school zitten, maar ook voor ouder(s)/verzorger(s) die overwegen hun kind bij ons op school aan te melden.

Wij kiezen ervoor om de schoolgids 2023-2027 in twee delen te publiceren.

Het eerste deel is de schoolgids zelf, hierin staat beschreven waar basisschool 't Vossenhol voor staat en hoe wij onze visie vertalen naar doelen, werkwijze en organisatie, waarbij we tegemoet willen komen aan de onderwijsbehoeften van elk kind.

Het tweede deel is het jaarboekje, dat jaarlijks uitgebracht wordt. In dit boekje vindt u relevante gegevens voor het huidige schooljaar met betrekking tot:

- Ons team
- MedezeggenschapsRaad (MR)
- OuderVereniging (OV)
- Schooltijden
- Vakantierooster en vrije dagen
- Terugblik en vooruitblik
- Schoolactiviteiten

U kunt nog meer informatie over onze school vinden op onze website [www.bs-vossenhol.nl](http://www.bs-vossenhol.nl), waar ook de schoolgids, dit jaarboekje en de digitale schoolagenda van Social Schools te vinden is.

Voor de dagelijkse communicatie met ouder(s)/verzorger(s) maken we gebruik van [www.socialschools.nl](http://www.socialschools.nl). Alle ouder(s)/verzorger(s) van onze huidige leerlingen hebben hiervoor een inlogcode gekregen, waarmee zij een account aangemaakt hebben op Social Schools. Met dit account kunnen zij o.a. berichten versturen en ontvangen, absentiemeldingen doen, informatie vanuit de basisgroep/unit en de school ontvangen, intekenen voor gesprekken en de up-to-date digitale schoolagenda inzien. Nieuwe ouder(s)/verzorger(s) krijgen bij de start van hun kind op onze school een inlogcode om ook een Social Schools-account aan te maken.

Mocht u na het lezen van dit jaarboekje nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op.

Graag tot ziens,

Team basisschool 't Vossenhol












# Inhoudsopgave











Voorwoord .....	blz. 3
Inhoudsopgave .....	blz. 4
1. Ons team .....	blz. 5
2. MedezeggenschapsRaad (MR) .....	blz. 8
3. OuderVereniging (OV) .....	blz. 9
4. Schooltijden .....	blz. 10
5. Vakantierooster en vrije dagen .....	blz. 12
6. Terugblik en vooruitblik .....	blz. 13
7. Schoolactiviteiten .....	blz. 18



Voor het leesgemak is de tekst in de mannelijke vorm geschreven. Overal waar *hij* staat, kunt u ook *zij* lezen. Met *ouders* worden ook *ouder* (eventueel met zijn/haar partner), *verzorger(s)* of *wettelijke vertegenwoordiger(s)* bedoeld.

# 1. Ons team

Het team van basisschool 't Vossenhol bestaat uit:

<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1a</b></p> <p>Janneke Liebers- van Extel</p> <p><a href="mailto:janneke.liebers@spog.nl">janneke.liebers@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo)</p>		<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1a</b></p> <p>Laura Olde</p> <p><a href="mailto:laura.olde@spog.nl">laura.olde@ spog.nl</a></p> <p>(do-vr)</p>	
<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1b</b></p> <p>Agnes Kouws</p> <p><a href="mailto:agnes.kouws@spog.nl">agnes.kouws@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-do-vr)</p>		<p><b>Unit 1 basisgroep b en Onderwijsassistenten unit 1</b></p> <p>Lieke Berkien en Britt Nillessen</p> <p><a href="mailto:lieke.berkien@spog.nl">lieke.berkien@ spog.nl</a> <a href="mailto:britt.nillessen@spog.nl">britt.nillessen@ spog.nl</a></p> <p>(wo)</p>	
<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1c</b></p> <p>Laura Olde</p> <p><a href="mailto:laura.olde@spog.nl">laura.olde@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di)</p>		<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1c</b></p> <p>Mieke Willems- Verstraaten</p> <p><a href="mailto:mieke.verstraaten@spog.nl">mieke.verstraaten@ spog.nl</a></p> <p>(wo-do-vr)</p>	
<p><b>Unit 2 en Mentor basisgroep 2a</b></p> <p>Fana Reijnen</p> <p><a href="mailto:fana.reijnen@spog.nl">fana.reijnen@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-vr)</p>		<p><b>Unit 2 en Mentor basisgroep 2a</b></p> <p>Jenneke Bouten</p> <p><a href="mailto:jenneke.bouten@spog.nl">jenneke.bouten@ spog.nl</a></p> <p>(wo-do) (di SEL-specialist) (ma of vr ondersteuning)</p>	
<p><b>Unit 2 en Mentor basisgroep 2b</b></p> <p>Dennis Raafs</p> <p><a href="mailto:dennis.raafs@spog.nl">dennis.raafs@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo-do-vr)</p>			<p><b>In al onze units kunnen studenten van diverse opleidingen geplaatst worden</b></p>

<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3a</b></p> <p>Susan Roos- Ariaans</p> <p><a href="mailto:susan.ariaans@spog.nl">susan.ariaans@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo-do)</p>		<p><b>Unit 3 basisgroep a en Flex-vervanging VH/SIE</b></p> <p>Ties Verbeet</p> <p><a href="mailto:ties.verbeet@spog.nl">ties.verbeet@ spog.nl</a></p> <p>(vr basisgroep 3a) (ma t/m vr flex)</p>	
<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3b</b></p> <p>Roos Winkel (tijdelijke vervanging)</p> <p><a href="mailto:roos.winkel@spog.nl">roos.winkel@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di)</p>		<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3b</b></p> <p>Sandra Kersten</p> <p><a href="mailto:sandra.kersten@spog.nl">sandra.kersten@ spog.nl</a></p> <p>(wo-do-vr)</p>	
<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3c</b></p> <p>Myrthe Wolbers</p> <p><a href="mailto:myrthe.wolbers@spog.nl">myrthe.wolbers@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo-do-vr)</p>		<p><b>Onderwijsassistent unit 3</b></p> <p>Dennis Wijers</p> <p><a href="mailto:dennis.wijers@spog.nl">dennis.wijers@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo-do-vr)</p>	
<p><b>Kwaliteitsmedewerker</b></p> <p>Marcia Gloudi</p> <p><a href="mailto:marcia.gloudi@spog.nl">marcia.gloudi@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo-do)</p>		<p><b>Afstemmings Coördinator (AC'er) (contactpersoon)</b></p> <p>Sascha Beisiegel</p> <p><a href="mailto:sascha.beisiegel@spog.nl">sascha.beisiegel@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo-do) (wisselend aanwezig)</p>	
<p><b>Conciërge</b></p> <p>Hans Sanders</p> <p><a href="mailto:hans.sanders@spog.nl">hans.sanders@ spog.nl</a></p> <p>(di-vr)</p>		<p><b>Directeur</b></p> <p>Ruth van Langen- Theunissen</p> <p><a href="mailto:ruth.vanlangen@spog.nl">ruth.vanlangen@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-do-vr)</p>	

<p><b>Peutergroep de Viool</b></p> <p>de Pedagogisch Medewerkers van Kindercentrum Domino</p> <p><a href="mailto:vossenhol@kindercentrum-domino.nl">vossenhol@kindercentrum-domino.nl</a></p>		<p><b>BSO de Djembe's en BSO de Saxofoons</b></p> <p>de Pedagogisch Medewerkers van Kindercentrum Domino</p> <p><a href="mailto:vossenhol@kindercentrum-domino.nl">vossenhol@kindercentrum-domino.nl</a></p>	
---	---	--	---

We zijn een lerend team. We leren van elkaar én met elkaar. Vandaar dat stagiaires bij ons als opleidingsschool van harte welkom zijn. Dit kunnen eerste-, tweede, derdejaars studenten en/of afstudeerders zijn van:

- de Pedagogische Academie BasisOnderwijs (PABO) en/of de Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs (ALPO), onze toekomstige leerkrachten. Zij mogen lesactiviteiten verzorgen onder toezicht van een bevoegde leerkracht.
- het Regionaal OpleidingsCentrum (ROC), onze toekomstige onderwijsassistenten en/of pedagogisch werkers. Zij mogen de leerkracht ondersteunen en helpen met inhoudelijke, begeleidende, verzorgende en administratieve taken.
- de opleiding Algemeen Lichamelijke Opvoeding (ALO), onze toekomstige gymdocenten. Zij mogen gymlessen geven onder toezicht van een gymbevoegde leerkracht. Een combinatie van PABO/ALO is ook mogelijk.
- Daarnaast kunnen ook leerlingen van het voortgezet onderwijs of andere opleidingen bij ons terecht voor kortdurende stages en/of stageopdrachten.

De vierdejaars studenten (afstudeerders) van de PABO/ALPO worden ingezet als Leerkracht In Opleiding (LIO). Deze LIO's draaien gedurende enkele maanden zelfstandig een klas onder begeleiding van de mentor.

Studenten nemen veel nieuwe inzichten mee de school in, maar komen ook om bij ons het veelzijdige vak van (vak)leerkracht of onderwijsassistent te leren. Wij begeleiden studenten in hun leerproces, maar het zorgt er ook voor dat wij zelf scherp en kritisch blijven kijken naar onze manier van lesgeven en invulling van het onderwijs. De studenten zijn onderdeel van ons team.

Over de organisatie van ons onderwijs in units, basis-, instructie- en andere groepen kunt u meer lezen in onze vooruitblik op schooljaar 2024-2025 (vanaf blz. 15 van dit jaarboekje) en in onze schoolgids.

## 2. MedezeggenschapsRaad (MR)

Op 't Vossenhol functioneert een MedezeggenschapsRaad. Deze raad bestaat uit ouders (OMR) en personeel (leerkrachten) (PMR).

De MedezeggenschapsRaad:

- is bevoegd tot bespreking van alle schoolaangelegenheden;
- kan voorstellen doen aan het bestuur;
- kan standpunten kenbaar maken aan het bestuur;
- brengt ten aanzien van bepaalde zaken advies uit;
- verleent ten aanzien van andere zaken instemming.

De zaken waarvoor advies of instemming door de MR verleend dient te worden, zijn opgenomen in het Medezeggenschapsreglement.

De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. De MR kan wel besluiten om bij vertrouwelijke onderwerpen achter gesloten deuren te vergaderen.

De notulen van MR-vergaderingen worden met ouders gedeeld via Social Schools.

De zittingsduur van een MR-lid is drie jaar. Een MR-lid kan zich na drie jaar herkiesbaar stellen. Ook andere ouders kunnen zich dan aanmelden.

De MR is te bereiken via [mr.vossenhol@spog.nl](mailto:mr.vossenhol@spog.nl)

### Leden van de MR

- Eli Smeding (voorzitter) (OMR)
- Tanja van Grinsven (OMR)
- Ankie Croonen-Wijnhoven (OMR)
- Dennis Raafs (PMR)
- Susan Roos-Ariaans (PMR)
- *vacature PMR*

### Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR)

Daarnaast bestaat er ook de GMR. De GMR is een gesprekspartner van het bestuur en behandelt uitsluitend aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor de acht scholen van het bestuur. Voor meer informatie:

<https://spog.nl/medezeggenschap>

### Vergaderdata MR en GMR

De vergaderdata van de MR en GMR worden vermeld in de schoolagenda van Social Schools.



## 3. OuderVereniging (OV)

De OV wil de samenwerking bevorderen tussen de ouders, de directie en de leerkrachten als het gaat om het onderwijs en de vorming van de leerlingen. De belangrijkste taak is dan ook: de ouders betrekken bij de school. Elk OV-lid helpt mee bij één van de volgende activiteiten die onze Eventmanagers coördineren en organiseren: Sinterklaas, Kerst, Carnaval, schoolreisje, kamp en jaarafsluiting. Hierbij zal via Social Schools ook ouderhulp gevraagd worden.

De OV helpt bij de uitvoering van de plannen en draagt financieel bij aan deze activiteiten. Zonder deze financiële bijdrage van de OV is heel veel niet mogelijk. Deze activiteiten worden niet vergoed door de overheid.

Het lidmaatschap van de vereniging staat open voor ouders van leerlingen van de school. Bij inschrijving verklaart men zich bereid tot het betalen van de vrijwillige contributie, die na goedkeuring door de MR, door de Algemene Ledenvergadering wordt vastgesteld. Ouders van leerlingen in leerjaar 8 betalen een extra bijdrage voor de kosten van het schoolkamp.

Het innen van de contributie gebeurt middels een automatische incasso via Social Schools.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De OV kan ook met de school overleggen over andere vraagstukken die de ouders en school raken, maar heeft geen instemmings- of adviesrecht. De OV kan wel fungeren als klankbord en kan punten inbrengen bij de MR.

Verslagen van de vergaderingen van het bestuur van de OuderVereniging zijn opvraagbaar bij de voorzitter via het e-mailadres:

[oudervereniging.vossenhol@spog.nl](mailto:oudervereniging.vossenhol@spog.nl)

De statuten en het huishoudelijk reglement van de OuderVereniging zijn ook opvraagbaar bij de voorzitter van de OV.

De vergaderdata worden vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

### Contact

Mocht u vragen hebben over de OV, neem dan contact op met het bestuur:

Voorzitter: Margo Hendriks

Secretaris: om beurten

Penningmeester: Jeroen Schonhoven (dit jaar) en Janneke Poelen (toekomstig)

Overige leden: Rianne de Bruin, Sanne Cillessen, Anke van Doorn, Jessy Steer en Lieke Cillessen

## 4. Schooltijden

Basisschool 't Vossenhol werkt volgens het vijfgedagenmodel.

De school-, pauze- en eettijden zien er dan als volgt uit:

	Schooltijd (unit 1-2-3)	Pauze & eten (unit 1-2-3)
Maandag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de unit.
Dinsdag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de unit.
Woensdag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de unit.
Donderdag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de unit.
Vrijdag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de groep.

Alle leerlingen zijn een kwartier voor aanvang welkom op de schoolpleinen en in het park. De basisgroepen a en b van unit 1 mogen bij de eerste bel (08.25 uur) met ouder(s)/verzorger(s) naar binnen lopen via de achteringang, basisgroep c van unit 1 loopt via de hoofdingang. Na de herfstvakantie gaat leerjaar 3 zelfstandig naar binnen.

De units 2 en 3 wachten ook op de eerste bel (08.25 uur) en mogen dan zelfstandig naar binnen via de hoofdingang. Uiteraard kunt u altijd even binnenlopen als u iets wil doorgeven aan de leerkracht(en). Bij de tweede bel (08.30 uur) beginnen de lessen.

Alle leerlingen lunchen gezamenlijk in de klas, onder begeleiding van de leerkracht. Afhankelijk van in welke unit/basisgroep uw kind zit, is er voorafgaand of aansluitend aan de lunch een kwartier pauze, waarin de kinderen naar buiten gaan.

## Gym

Twee keer per week hebben de leerlingen drie kwartier lichamelijke opvoeding in de gymzaal van de school. Zij gymmen onder begeleiding van een gymbevoegde leerkracht. Mogelijk zijn er ook (PABO/)ALO-studenten bij de gymlessen aanwezig. Zij mogen lessen geven onder supervisie van een gymbevoegde leerkracht. Als een leerkracht geen gymbevoegdheid heeft of als er een andere (medische) reden is waardoor een leerkracht geen gymles kan/mag geven, wordt de gymles gegeven door een leerkracht die wel gymbevoegd is. Alle leerkrachten van SPOG worden gestimuleerd om hun gymbevoegdheid te halen.

Leerlingen volgen de gymles in een korte (sport)broek, (sport)shirt en goed passende gymschoenen.

De basisgroepen 1a en 1b maken ook gebruik van de speelzaal. Hier krijgen zij spel- of bewegingslessen van hun eigen leerkracht. Deze leerlingen gymmen dan op sportschoenen met klittenband. Naast de lessen in de speelzaal, kunnen zij ook gebruik maken van de grote gymzaal.

Als uw kind om een bepaalde reden niet mee mag/kan doen met de gymles, vragen wij u dit vooraf door te geven aan de leerkracht.

Er wordt een vast gymrooster gehanteerd, dat gedurende het schooljaar aangepast wordt, zodat het steeds binnen het onderwijsprogramma en/of activiteiten past. Informatie hierover krijgt u via de leerkracht(en) van uw kind(eren).

## 5. Vakantierooster en vrije dagen

Herfstvakantie	21 t/m 27 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	3 t/m 9 maart 2025
2 <sup>e</sup> Paasdag	21 april 2025
Meivakantie	21 april t/m 4 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	7 juli t/m 17 augustus 2025

Op vrijdag 20 december 2024 is de school om 12.00 uur uit.

Alle leerlingen worden dan wel geacht bij de kerstviering aanwezig te zijn (datum wordt vermeld in agenda van Social Schools).

Op vrijdag 4 juli 2025 is de school om 12.00 uur uit.

Alle leerlingen worden dan wel geacht bij de jaarafsluiting aanwezig te zijn (datum wordt vermeld in agenda van Social Schools).

### Studiedagen (op deze dagen zijn alle leerlingen vrij):

Met instemming van de MR zijn de volgende studiedagen gepland:

- ✓ Studiedag 1: Vrijdag 16 augustus 2024 (leerlingen nog zomervakantie)
- ✓ Studiedag 2: Vrijdag 20 september 2024 (SPOG-studiedag)
- ✓ Studiedag 3: Dinsdag 5 november 2024
- ✓ Studiedag 4: Vrijdag 6 december 2024
- ✓ Studiedag 5: Woensdag 26 februari 2025
- ✓ Studiedag 6: Maandag 7 april 2025
- ✓ Studiedag 7: Donderdag 15 mei 2025
- ✓ Studiedag 8: Maandag 23 juni 2025

De data van de vakanties, vrije dagen en studiedagen worden tevens vermeld in de schoolagenda van Social Schools en op de website.

## 6. Terugblik en vooruitblik

We zitten boordevol plannen. Niet alle plannen en activiteiten zijn voor u direct zichtbaar. Via Social Schools houden we u hiervan zoveel mogelijk op de hoogte.

### Terugblik 2023-2024

- ✓ Aan het begin van schooljaar 2023-2024 zijn we met een enthousiast en gedreven team gestart. Nog niet helemaal compleet vanwege langdurig ziekteverlof, maar dat konden we gelukkig goed opvangen.
- ✓ Er kwamen veel nieuwe kleuter-Vosjes bij en ook in de hogere groepen mochten we nieuwe leerlingen verwelkomen. We startten met 204 leerlingen.
- ✓ Susan O. heeft het eerste half jaar nog bij ons ingevallen, daarna zat haar invalklus erop. Ze viel al een lange tijd bij ons in voor Greetje en was daardoor meer een vaste collega dan invaller geworden, maar we respecteerden haar wens om weer terug te keren naar de Vervangerspool.
- ✓ Greetje ging per januari 2024 met vervroegd pensioen. Het bleek helaas erg lastig om de daardoor ontstane vacature op te vullen. In het tweede deel van het schooljaar hebben veel collega's extra dagen gewerkt en ook Ties heeft als flex-vervanger veel in unit 1 gewerkt.
- ✓ Rick heeft vanuit de Vervangerspool een heel jaar met veel plezier in onze unit 2 gewerkt en Elien keerde na de kerstvakantie weer volledig terug in unit 3.
- ✓ We hebben gedurende het schooljaar ook kortdurende vervanging via de pool gekregen en zowat het hele team heeft (vele) extra dagen in de eigen of andere groepen gewerkt als de Vervangerspool leeg was. Helaas kwam het ook dit jaar voor dat groepen thuis moesten blijven.
- ✓ In januari 2024 startten onze onderwijsassistenten: Britt in unit 1 en Lieke in unit 2.
- ✓ Onze speerpunten van schooljaar 2023-2024 waren: het werken in een Professionele LeerGemeenschap (PLG) en het verbeteren van basisvaardigheden en dan met name die van rekenen.
- ✓ Jessica Amelia begeleidde ons team in een PLG-traject, waarbij we inzoomden op de onderlinge communicatie, samenwerking, visie, cultuur en systemen in ons team. Veel studiedagen en andere overlegmomenten stonden in het teken van deze onderwerpen, waarmee we onszelf willen professionaliseren en (in)direct ook de communicatie en betrokkenheid (aandachtspunten uit het tevredenheidsonderzoek) positief bevorderen. We hebben elkaar nog beter leren kennen en kregen meer inzicht in communicatiestijlen en conflictstijlen en daarmee ook wat helpend en niet helpend is bij ons als individu en als team.
- ✓ Samen met Carolien van Dijk hebben we ons rekenonderwijs onder de loep genomen, met als doel om de leeropbrengsten te verhogen. Zij heeft ons advies gegeven hoe dit planmatig aan te pakken. We hebben rekenontwikkelgroepen opgestart, waarin leerkrachten zich verder verdiepen in onderwerpen zoals o.a. sterke/zwakke rekenaars, rekenbeleving en het drieslagmodel. Via kennisdeling leerden we van en met elkaar. Er hebben

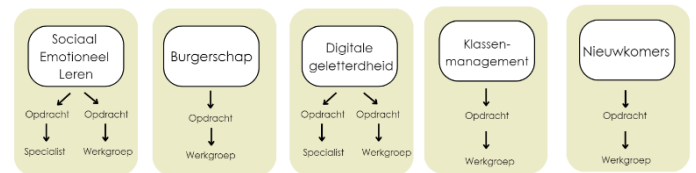
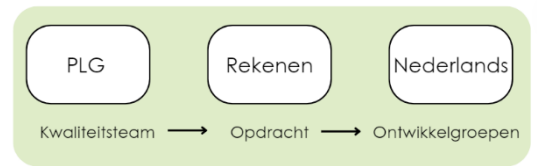
lesobservaties plaatsgevonden en dit alles heeft een positief effect gehad op de leeropbrengsten van de verschillende leerjaren m.b.t. rekenen.

- ✓ De MR is van samenstelling veranderd, omdat zittingstermijnen afliepen. Er heeft een goede overdracht plaatsgevonden en de lopende thema's waaronder communicatie en betrokkenheid hebben een vervolg gekregen.
- ✓ 'MijnRapportfolio' is nog meer schoolspecifiek gemaakt. We hebben gekeken naar relevantie, leesbaarheid voor ouders en werkbaarheid voor leerkrachten. Ook de bijbehorende gesprekkencyclus is hierin meegenomen. We hebben aantal zaken uitgeprobeerd en komend schooljaar zullen we verder finetunen.
- ✓ Jenneke heeft ons als Sociaal Emotioneel Leren (SEL) specialist weer wat stappen verder gebracht en we hebben de methode Kwink aangeschaft om structureel aandacht te geven aan SEL in onze school. Hierover hebben we een thema-ouderavond georganiseerd, waarbij een deel van de ouders aanwezig was. We zullen komend schooljaar verder gaan met de implementatie van Kwink, waarbij we zoveel mogelijk dezelfde taal naar de leerlingen willen spreken over hoe we met elkaar om willen gaan. Het doel is dat het een basishouding wordt, zowel tijdens de Kwinklessen maar zeker ook op andere (les)momenten (denk ook aan buitenspelen en gymlessen).
- ✓ Om onze onderwijskwaliteit steeds onder de loep te blijven nemen en te verbeteren, hebben we een Kwaliteitsteam opgericht. Hierin zitten Marcia, Sascha en Ruth en zij staan structureel stil bij de planning, organisatie, uitvoering en kwaliteit van ons onderwijs. Vanuit het Kwaliteitsteam worden specialisten/kartrekkers aangestuurd, die op hun beurt werkgroepen van leerkrachten aansturen. Op die manier is iedereen betrokken bij het geven van goed onderwijs en worden individuele kwaliteiten goed benut (zie ook vooruitblik 2024-2025).
- ✓ We hebben Oekraïense leerlingen mogen verwelkomen en leerden dat we nog wat te doen hebben op het gebied van Nieuwkomersonderwijs en NT2.
- ✓ We mochten gedurende het schooljaar wederom een groot aantal stagiaires verwelkomen van o.a. de HAN Pabo, de Pabo/ALO, de ALPO en het ROC. Ook oud-leerlingen kwamen bij ons opdrachten vanuit het VO uitvoeren.
- ✓ Onze Leerkrachten in Opleiding (LIO'ers) Lanieke en Agnes studeerden met succes af en Agnes meldde zich al snel voor de vacature die we hadden in unit 1. Zij zal vanaf komend schooljaar ons team komen versterken.
- ✓ Aan het einde van het schooljaar hebben we met de traditionele musical in onze aula afscheid genomen van onze schoolverlaters-Vossen. In de laatste schoolweek zwaaiden we Petra uit, zij ging met pensioen en ook Veerle, Lysbeth, Elien en Patricia namen afscheid van 't Vossenhol. Vacatures werden uitgezet, maar het bleek (ook regionaal en landelijk) een lastige puzzel te zijn om alles op te vullen. Vervelend voor iedereen, omdat er lange tijd onzekerheid was. Er zijn de hele zomervakantie diverse gesprekken gevoerd en pas aan het einde van de vakantie was de nieuwe formatie gelukkig rond.

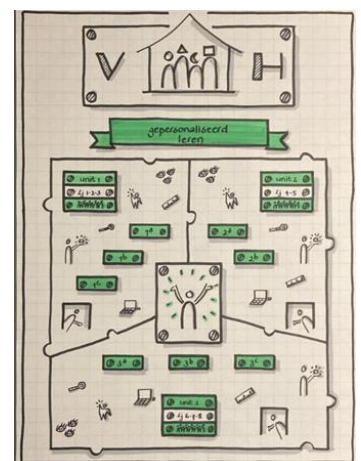
Met deze opsomming zijn we niet volledig. Er gebeurt zoveel meer. We proberen u met het schetsen van deze highlights mee te nemen in de richting van ons denken en handelen.

## Vooruitblik 2024-2025

- ✓ In schooljaar 2024-2025 werken we aan grote en kleine speerpunten.
- ✓ Onze drie grote speerpunten zijn: Professionele LeerGemeenschap (PLG), Rekenen en Nederlands. Deze speerpunten staan centraal op studiedagen.
- ✓ Jessica Amelia zal ons ook dit schooljaar verder begeleiden in het PLG-traject, waarin de focus nu meer op de unit komt te liggen. Jessica helpt ons bij de procesmatige kant en is gericht op thema's als onderlinge communicatie, samenwerking, visie, cultuur en systemen binnen teams.
- ✓ De speerpunten Rekenen en Nederlands zijn gericht op de onderwijsinhoud en onderwijskwaliteit. Hoe kunnen we de basisvaardigheden versterken en vergroten? Met Rekenen hebben we vorig schooljaar al een start gemaakt en komen we nu in de borgingsfase, voor Nederlands gaan we een vergelijkbaar traject opstarten.
- ✓ Deze drie grote speerpunten zullen aangestuurd worden door het Kwaliteitsteam, dat gerichte opdrachten geeft aan ontwikkelgroepen.
- ✓ Daarnaast werken we aan vijf kleine speerpunten: Sociaal Emotioneel Leren (SEL), Burgerschap, Digitale geletterdheid, Klassenmanagement en Nieuwkomers. Deze speerpunten staan centraal tijdens team- en unitoverlegmomenten. Per speerpunt zijn werkgroepen ingericht, bestaande uit leerkrachten die vanuit een opdracht werken. Bij de speerpunten SEL en Digitale geletterdheid werken ook specialisten met een opdracht aan het betreffende speerpunt.
- ✓ 'MijnRapportfolio' zal verder schoolspecifiek gemaakt worden en met name de gesprekkencyclus in unit 1 gaan we efficiënter maken. Uiteraard houden we daarbij ook zicht op wat nodig is in de units 2 en 3 en blijven we afstemmen.
- ✓ In de nieuwe samenstelling van de MR zal er naast het collectief ook in koppeltjes van ouder MR-lid (OMR) en personeels MR-lid (PMR) gewerkt worden aan specifieke thema's, die bijdragen aan de kwaliteit van ons onderwijs en het gevoel van welbevinden.
- ✓ De Kinderraad zal aan het begin van het schooljaar weer verkiezingen uitzetten, waarna de nieuwe Kinderraad ook mee mag denken hoe we het onderwijs op 't Vossenhol nog beter en fijner kunnen maken. We willen de stem van de leerlingen ook graag meenemen in onze schoolontwikkeling.
- ✓ De OuderVereniging (OV) heeft in Margo Hendriks een nieuwe voorzitter gevonden en in samenwerking met de leden van de OV en de Eventmanagers Marcia, Dennis W. en Dennis R. zullen er weer leuke events georganiseerd worden voor onze leerlingen. Via Social Schools zult u uitnodigd worden om hierbij indien mogelijk te helpen en/of te begeleiden.
- ✓ Aan het begin van het schooljaar zal er zoals altijd weer aandacht zijn voor de Gouden en Zilveren Weken (groepsvorming en groepsvormende activiteiten) als onderdeel van SEL onder aansturing van Jenneke (onze SEL-specialist).

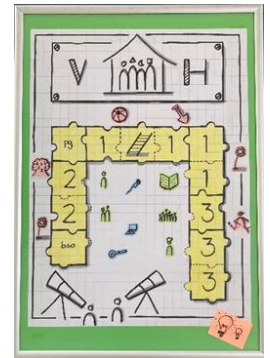


- ✓ Dennis R. zal ons als iCoach (specialist) voorgaan in het beleid rondom Digitale Geletterdheid, waarbij dit schooljaar de focus zal liggen op Mediawijsheid. Qua hardware hebben we inmiddels een mooie update gehad, waardoor er geen roosters meer nodig zijn voor het gebruiken van iPad en Chromebooks. Leerkrachten werken inmiddels met nieuwe laptops en digiborden.
- ✓ We zullen het schooljaar starten met 216 leerlingen en zullen tot het einde van het schooljaar uitgroeien tot 238 leerlingen.
- ✓ Dat is met name voor unit 1 een uitdaging, omdat de basisgroepen daar in dit schooljaar iets anders ingericht zijn dan vorig schooljaar. Instromers werden toen verdeeld over drie basisgroepen (1a, 1b, 1c), maar omdat we leerjaar 3 in dit schooljaar tijdelijk afgesplitst hebben in basisgroep 1c, stromen de nieuwe kleuters alleen in de basisgroepen 1a en 1b in, waardoor de groepen uiteindelijk groot worden. Vanaf januari 2025 komt er een fulltime onderwijsassistent in de unit bij, maar er zijn ook nog steeds gesprekken gaande over andere mogelijkheden om kwalitatief goed onderwijs te kunnen blijven garanderen. Daarover wordt u gedurende het schooljaar op de hoogte gehouden via Social Schools.
- ✓ Alle leerlingen zijn wederom verdeeld over drie units, met basisgroepen waarin leerlingen uit verschillende leerjaren gemengd door elkaar zitten. Unit 1 is zoals hierboven al benoemd dit schooljaar iets anders ingericht. De basisgroepen 1a en 1b bevatten de leerlingen van leerjaar 1 en 2 en basisgroep 1c bevat de leerlingen van leerjaar 3. Unit 2 heeft twee gemengde basisgroepen (2a en 2b) met leerlingen uit leerjaar 4 en 5. Unit 3 heeft drie gemengde basisgroepen (3a, 3b en 3c) van leerlingen uit leerjaar 6, 7 en 8.
- ✓ Daarnaast maken we wederom gebruik van verdelingen in instructiegroepen, zodat onze leerlingen instructie en onderwijs op maat krijgen en hanteren we wederom groepen van wisselende samenstellingen om het samenwerkend leren te bevorderen.
- ✓ In de basisgroep vindt o.a. de dagstart, de fruitpauze, de lunchpauze, het vieren van de verjaardag, (indien mogelijk) gym en de dagafsluiting plaats.
- ✓ In de instructiegroepen vindt o.a. taal, lezen, spelling en rekenen plaats. Leerlingen met dezelfde instructiebehoefte zitten dan bij elkaar voor onderwijs op maat. In deze instructiegroepen wordt de basisinstructie, de verlengde instructie en de verdiepende/verrijkende instructie gegeven. Ook voor leerlingen met een leerarrangement zijn er binnen deze constructie mogelijkheden voor zoveel mogelijk onderwijs op maat.
- ✓ In de groepen van wisselende samenstelling vinden o.a. het creatief circuit en Oriëntatie op Jezelf en de Wereld (OJW) plaats.
- ✓ In de units dragen de leerkrachten zorg voor mentorkinderen, waarbij de mentor verantwoordelijk is voor de doorgaande lijn en aanspreekpunt zal zijn voor u als ouder(s)/verzorger(s).





- ✓ In het plaatje hiernaast kunt u aan de gele vlakken zien hoe de units in de school zitten, waarbij stippellijnen tussendeuren aangeven, die van twee ruimtes één kunnen maken.
- ✓ We mogen Laura en Agnes als nieuwe leerkrachten in onze unit 1 verwelkomen. Fana zal als zij-instromer starten in unit 2 en in unit 3 zal Roos een deel van de openstaande vacature opvangen. Ze hebben er allemaal zin in om op 't Vossenhol te starten.
- ✓ Ties zal wederom onze flex-vervanger zijn. Hij vervangt kortdurend (ziekte)verlof op de Sieppe en 't Vossenhol. Als er geen vervanging nodig is, heeft hij vaste dagen op een stamschool (maandag-dinsdag op de Sieppe en donderdag-vrijdag op 't Vossenhol, de woensdag is om en om).
- ✓ We zijn er erg blij mee dat onze onderwijsassistenten Lieke en Britt bij ons blijven in zowel unit 1 (op woensdag in basisgroep 1b) als op de BSO.
- ✓ Als tijdelijke oplossing zijn Susan en Ties bereid om elk één dag in unit 3 op te vangen i.v.m. de nog openstaande vacature. U wordt op de hoogte gehouden van het vervolg gedurende het schooljaar.
- ✓ We hopen dat het niet vaak nodig zal zijn, maar indien nodig zullen we een beroep doen op de vervangers van de Vervangerspool en/of Qrabbl. Qrabblaars kunnen ook structureel op een vakgebied ingezet worden. Hier hebben we in voorgaande jaren ook incidenteel gebruik van gemaakt. Voor meer informatie over Qrabbl: klik op [deze link](#).
- ✓ We mogen gedurende het schooljaar wederom een groot aantal stagiaires verwelkomen van o.a. de HAN Pabo, de Pabo/ALO en het ROC.
- ✓ Luna (unit 1) zal dit schooljaar haar afstudeerstage als onderwijsassistent vanuit het ROC lopen en Myrthe G. (unit 3) is onze Leerkracht in Opleiding (LIO). Myrthe G. begint met twee dagen stage en dit zal later uitgebreid worden tot drie dagen. Zij verzorgt dagdelen en zal uiteindelijk zelf hele dagen lesgeven onder supervisie van onze eigen leerkrachten.



Ook met deze opsomming zijn we niet volledig. Er gebeurt zoveel meer. We proberen u met het schetsen van deze highlights mee te nemen in de richting van ons denken en handelen.

Naast de bovenstaande onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen, die we planmatig aanpakken, zijn er ook altijd andere ontwikkelingen, waaraan we op het moment zelf de benodigde aandacht besteden. We houden u hiervan op de hoogte via Social Schools.

# 7. Schoolactiviteiten

Gedurende het schooljaar vinden er op basisschool 't Vossenhol diverse activiteiten plaats voor de kinderen. Hieronder ziet u een (alfabetisch) overzicht.

Onderstaande activiteiten zijn onder voorbehoud van omstandigheden gepland.

## Eindejaarsafsluiting

Als school sluiten we het jaar feestelijk af met een presentatie van alle units/basisgroepen voor alle ouders. Dat doen we rondom een thema. Hiermee willen we alle ouders bedanken voor hun betrokkenheid tijdens het schooljaar. De datum van de eindejaarsafsluiting wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

## Eindmusical

Onze schoolverlaters voeren een musical op voor alle leerlingen van de school. Zij doen dit op hun allerlaatste basisschooldag. 's Avonds voeren zij de musical nogmaals op, dan voor hun eigen ouders, broertjes, zusjes, alle leerkrachten en evt. andere belangstellenden. De datum van de eindmusical wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

## Schoolkamp

Voor onze schoolverlaters organiseren we elk schooljaar een kamp als afsluiting van hun basisschoolperiode. De datum van het schoolkamp wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

## Schoolreis

De school organiseert samen met de OuderVereniging een schoolreis voor alle units. De datum van de schoolreis wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

## Spelletjesactiviteiten unit 1

Er wordt vier keer per schooljaar een spelletjesactiviteit georganiseerd voor unit 1. Leerlingen nemen dan gezelschapsspelletjes mee, die ze in groepjes samen met ouders en/of vrijwilligers spelen. De data van de spelletjesactiviteiten worden vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

## SPOG Sportdag

Voor de hele school wordt een Koningsspelen-sportdag georganiseerd. Unit 1 en 2 blijven hiervoor op 't Vossenhol, unit 3 is die dag te vinden op de sportvelden van de Treffers, samen met hun leeftijdsgenoten van de andere SPOG-basisscholen. De datum van de SPOG Sportdag wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

## Sport

Wij stimuleren leerlingen mee te doen aan de jaarlijkse sporttoernooien. Ze kunnen deelnemen aan het (regionaal) georganiseerde schoolvoetbaltoernooi, schoolhandbaltoernooi en het schoolvolleybaltoernooi. Tijdens de gymlessen worden gastlessen verzorgd door sportverenigingen uit de regio, om leerlingen in aanraking te laten komen met verschillende (team)sporten.

## Vieringen

We vieren samen Sinterklaas, Kerst, Carnaval en een heleboel andere feesten en gebeurtenissen. De leerkrachten houden u hiervan op de hoogte via Social Schools en ook in de agenda van Social Schools is hierover meer te vinden. De feesten worden georganiseerd door onze Eventmanagers Marcia Gloudi, Dennis Wijers en Dennis Raafs, in samenwerking met de OuderVereniging en met hulp van ouders. Als er hulp gewenst is bij een event dan krijgen alle ouders een uitnodiging daarvoor via Social Schools.

Ook met dit overzicht zijn we niet volledig.

Naast deze schoolactiviteiten worden er ook activiteiten voor één basisgroep en/of unit, enkele basisgroepen en/of units georganiseerd.

We streven ernaar u tijdig van informatie te voorzien via Social Schools. Ook houden wij de agenda van Social Schools zo goed mogelijk up-to-date.