

Notulen MR3
15 januari 2024

Aanwezig: RL, DR, JV, MV (+1 toehoorder vanuit de ouders)
Afwezig: RJ, MH, MC, SA

1. Welkom

2. Actiepunten vorige vergadering

- a. Goedkeuring schoolplan → JV tekent het schoolplan en is dus goedgekeurd
- b. Alternatieve oplossing korfbalpaal → na meerdere opties te hebben overwogen, is besloten dit punt door te zetten naar de kinderraad. De indiener dient alsnog geïnformeerd te worden door ons.
- c. Opmerking momenten driehoeksgesprekken → is gecommuniceerd richting het team
- d. Terugkoppeling planning activiteiten schooljaar → is afgerond
- e. MR updates website → MR agenda en MR notulen dienen veel eerder op de website van de school geplaatst te worden
- f. Afscheid leerjaar 8 → is opgepakt door school
- g. Scholingsbehoefte MR-leden → nieuwe datum voor scholing doorgegeven aan de MR-leden tbv inschrijving
- h. Inclusief onderwijs → er is binnen de MT groep een groep opgericht met als doel om in 2027 inclusief te zijn. **Dit punt 'inclusief opgroeien' wordt de volgende keer opgenomen op de agenda en is een standaard, terugkomend punt.**

3. Situatie unit 1

Vanuit de oudergeleding van de MR is er een vraag hoe het nu gaat in unit 1 na het afscheid van G. RL geeft een korte schets van het proces. Voor de kerstvakantie is er gereageerd op de vacature van G. In de kerstvakantie is RL daarmee verder gegaan. Donderdag 18-1 vindt er een vervolggesprek plaats. De MR geeft aan dat goede en tijdige communicatie naar de ouders belangrijk is.

4. Nieuws vanuit de kinderraad?

Nu nog geen specifiek nieuws vanuit de kinderraad. De vraag vanuit een ouder tbv een korfbalpaal op het schoolplein wordt doorgezet naar de kinderraad. Daar zal gekeken worden wat de kinderen belangrijk vinden.

5. Reacties sint & kerst

Geen specifieke reacties. Vooral positieve reacties.

6. Coaching/ondersteuning jonge docenten

Er is een starterstraject vanuit SPOG. Er vormt zich een driehoek van startende leerkracht, schoolleider en starterscoach. Je hebt meerdere intervisiemomenten met andere starters, zodat je punten met elkaar kan bespreken. Je starterscoach komt ook op de school langs om te kijken bij de startende leerkracht. De starterscoach komt dan langs vanuit een vraag die komt van de startende leerkracht. Het starterstraject wordt als zeer positief ervaren.

Puntje oudergesprekken is ook besproken. Advies wordt gegeven om startende leerkrachten meer te begeleiden tijdens de oudergesprekken.

7. Leerling in beeld

Puntje 'ik heb geen interesse' is met een doordachte reden toegevoegd aan de poll over de thema-ouderavond van leerling in beeld. Er wordt gekeken om de thema-ouderavond van leerling in beeld te combineren met die van Kwink. Hierdoor hoeven ouders niet twee keer te komen in een korte tijd. Instructiefilmpjes onder kopje ouders plaatsen op de website onder het motto: 'dit moet ik als ouder weten als mijn kind op 't Vossenhol komt'.

Hebben we onze leerlingen in beeld → qua systemen hebben we genoeg om onze kinderen in de gaten te houden. Als leerkracht heb je daar een grote en cruciale rol in. Binnen onze organisatie zijn we aan het kijken om protocollen scherp te stellen rondom dit onderwerp. Stukje nazorg wordt aangegeven dat dit scherper kan. Het kan nu wel goed gaan met een bepaalde leerling, maar het is ook fijn als dit later nog eens nagevraagd wordt.

