

Aanwezig: JdV, RJ, RvL, MdC, SR, MW, MH, DR (via Teams) en ES (toehoorder)

Datum: 13 november 2023

## Agenda MR2-2324 vergadering

1. Welkom
2. Vaststellen jaarplanning
3. Schoolplan 2023 - 2027
4. Actiepunten vorige vergadering
  - a. Korfbalvereniging wil korven in bruikleen uitlenen → RvL
  - b. Ouder-driehoeksgesprekken → RvL
  - c. Jaarplanning maken voor de activiteiten i.s.m. ouders → Eventmanagers
  - d. Update socialschools n.a.v. overlegssessie → RJ
  - e. Gepersonaliseerd leren, diversiteit in instructies e.d. helder maken naar ouders → RvL
  - f. Scholingsbehoefte MR-leden → JdV
  - g. Afscheid van leerjaar 8 persoonlijker maken, onderzoekje hoe verbeteren → RvL
5. Agenda input MR-leden
  - a. Notulen september 2023 nog niet online en online agenda is nog van juni 2023
  - b. Update kinderraad
  - c. Notulen GMR
  - d. Taken van leerkrachten die niet voor de klas staan m.b.t. klasoverstijgende taken
  - e. Vervanging Susan en vertrek Greetje
  - f. Namen MR-leden in notulen
  - g. Ervaring rondom gepersonaliseerd leren, is er voldoende zicht op het individu?
  - h. Status inclusief onderwijs
  - i. NPO en werkdruk gelden
6. Informatie vanuit de directie
7. Rondvraag
8. Afsluiting

Actiepunten:

MR vergaderingen zijn gepland. Staan ook in de agenda op SS	RvL
Schoolplan is goedgekeurd. JdV tekent als MR voorzitter	JdV
Het plaatsen van korven op het schoolplein is praktisch niet haalbaar, mogelijkheid onderzoeken hoe anders.	Leerling raad
In vervolg bij driehoeksgesprekken een opmerking erbij "Mocht de momenten niet uitkomen laat dit dan weten aan de mentor van uw kind"	MV, DR, SR
Terugkoppeling planning activiteiten schooljaar	DR
Lange film komt op de site	RvL
Afscheid leerjaar 8 wordt opgepakt door de leerkrachten en RvL	SR, RvL
Notulen en agenda plaatsen op de site	RvL
De ontwikkelingen rondom inclusief onderwijs blijven we bespreken	Allen

Besproken (zie agenda):

1. Welkom, SR is nieuw aangesloten vanuit de leerkrachten, heel fijn dat ze aan wil sluiten. Een ouder heeft interesse getoond om eens een MR vergadering bij te wonen. JdV legt uit dat dit feitelijk enkel als toehoorder is. Fijn dat hij er is.
2. Planning: dinsdag 16 januari is de volgende vergadering. Maandag 11 maart, dinsdag 14 mei, 24 juni (optie).
3. Iedereen heeft het schoolplan gelezen. Er zijn inhoudelijk wat vragen over hoe de plannen in de praktijk worden uitgevoerd.
4. A. praktisch blijkt het niet haalbaar omdat school bang is dat de palen worden gesloopt door de hangjeugd. Met name doordat het in bruikleen is. Voorstel is om zelf er een aan te schaffen. Crowdfund-actie? Er zijn veel kinderen die op deze sport zitten. Eventueel met de leerlingenraad bespreken. Eventueel basketbal?  
B. Leerkrachten hebben vanuit ouders zelf niets gehoord en zijn verbaasd over dit signaal. Mogelijk benoemen dat ouders kunnen aangeven als het niet lukt, je dan contact opnemen met de mentor.  
C. DR stemt dit nog even af met MG en koppelt dit terug in de MR chat.  
D. Er zijn geen reacties gekomen op het gedeelde stuk over de overlegsessie.  
E. Ouders kunnen altijd vragen stellen aan de mentor als ze vragen hebben over het gepersonaliseerde leren. MH geeft aan dat de ene mentor hier andere info over geeft dan de ander. M.a.w. dat de school ook bewust moet zijn dat de vanzelfsprekendheid voor school niet per se vanzelfsprekend is voor ouders.  
F. Er is jaarlijks een scholing voor MR leden. Is er interesse vanuit de MR- DR, SR, MdC, RJ en MH.  
G. SR nodigt ouders uit dat als er iets is, dit wordt aangegeven bij de desbetreffende unit waar het hoort ipv in de MR.
5. a. Vraag wordt gesteld of ouders de notulen willen lezen. MH wordt hier wel eens op aangesproken op school. RvL geeft ook bij deze aan, ouders mogen dit ook aan RvL vragen.  
b. JdV vond het een heel leuk moment over de aftrap. Er zijn veel kinderen (17) die graag in de leerlingenraad willen. Er zijn ook pamfletten gemaakt en er wordt gestemd.  
c. Onvoldoende raakvlakken momenteel met de GMR, hierdoor niet besproken.  
d. JB richt zich vooral op emotioneel leren. MG op de innovatie op schoolinhoud, kwaliteit en beleid. Dit wordt gefinancierd vanuit NPO gelden. Je kunt hun werkzaamheden zien als een project om te ontwikkelen om werk uit handen te halen voor de leerkrachten die voor de klas staan. Om de duurzaamheid te waarborgen (lange termijn ontwikkelingen). Hoe meet je de duurzaamheid en kwaliteit van de onderwijsverbetering? RvL legt uit door middel van bijvoorbeeld vragenlijsten die ouders invullen. Leerkrachten vullen deze ook in. Er worden ook coaches ingevlogen om objectief mee te kijken met school. Wanneer een klas naar huis wordt gestuurd worden zij niet ingezet als invaller voor de klas. Dit is een bewuste keus omdat de overstijgende taken door moeten gaan  
e. SO vervangt nu G. Per 1 januari stopt SO. De vacature wordt uitgezet.  
f. De AVG functionaris attendeerde Ruth erop dat de MR notulen die op de website wordt geplaatst, geen namen mogen bevatten. Dit wordt opgelost door onze initialen te gebruiken.  
g. Iedere dag hebben de unit leerkrachten een unit overleg. Soms is deze een kwartier, de andere keer 3 kwartier. Er wordt dan een actielijst ingevuld met afspraken en zaken die ze met elkaar bespreken. Daarnaast worden soms ook dingen ingebracht door de kinderen. Er worden ook lessen voorbereid. In unit 1 zijn ze nog soms zoekende, omdat je als leerkracht alle kinderen wil zien, is er dit schooljaar besloten dat de leerkrachten van unit 1 ook daadwerkelijk alle 3 de leerjaren lesgeven. In unit 3 is de ervaring van leerkrachten dat het heel fijn is dat 6 leerkrachten alle 78 leerlingen zien. Ook zij bespreken dagelijks hoe het is gegaan met de kinderen.  
h. Dit is ook een speerpunt vanuit het SPOG. Er wordt per kind gekeken wat het kind nodig heeft om te kijken hoe dit te realiseren. Ook qua financiering is dit per kind bekijken hoe dit te realiseren. Het streven is dat ieder kind in de eigen wijk naar school kan. Er zijn extremen waarbij het niet haalbaar gaat zijn. De ouders binnen de MR geven hun zorg voor de kinderen, de leerkrachten én de kwaliteit van het onderwijs aan. Het gepersonaliseerd leren is in ontwikkeling, wanneer er kinderen vanuit speciaal onderwijs naar het Vossenhol komen komt het ontwikkelen en of het vormgeven onder druk te staan.  
i. Zie punt g.
6. Geen informatie, alles reeds besproken tijdens eerdere agendapunten.

7. SR vond het fijn om erbij te zijn. ES heeft kenbaar gemaakt dat hij het leuk vond en wel een plekje wil vullen wanneer dat zou kunnen.