

Notulen MR:

Datum 25 september'23

Aanwezig: Jurgen, Ronnie, Dennis, Ruth, Martha en Marloes

Afwezig: Mieke

Agenda:

1. Welkom
2. Afscheid oude leden, installatie nieuwe MR leden?
3. Taakverdeling binnen de MR, verkiezing secretaris
4. Vaststellen jaarplan inclusief vergaderplanning
5. Scholingsbehoefte MR-leden
6. Informatie vanuit de directie
7. Agenda-punten input MR-leden:
 - a. Proces inschrijving 10 minuten gesprek (input vanuit OV)
 - b. Voortgang actiepunten tevredenheidsonderzoek (meerdere)
 - c. Verduidelijking taken m.b.t. feedback / advies / instemming (Jurgen)
 - d. Feedback schoolgids / jaarboekje (Jurgen)
 - e. Mijn Rapportfolio (Jurgen)
 - f. Thema's dit schooljaar (Martha)
 - g. "Waarom doen we wat we doen?" (Martha)
 - h. Leerlingenraad (Dennis)
 - i. Feedback unitouderavonden (Marloes)
 - j. Start nieuw schooljaar (Marloes)
 - k. Omgang unitouders (Marloes)
 - l. Vervolg vraag Bernadette Poppe → Korfbalpaal (Ronnie)
8. Rondvraag
9. Afsluiting

Actiepunten:

- Notulen worden gemaakt door Ronnie en Marloes
- Nieuwe datum voor de volgende vergaring is 13 november 19:00 uur Hele MR
- Algemeen bericht rondom de unitouders Ruth
- In bruikleen wil de korfbal vereniging de korven regelen. Via Ronnie, Ruth komt erop terug
- Meer avond momenten vrijstellen voor de 10 minuten gesprekken Jurgen mailt dit naar
 - o de OV. Ruth koppelt dit terug aan het team leerkrachten.
- Jaarplanning maken voor de activiteiten i.s.m. ouders eventmanagers
- Update maken van de besprekavond wat er voor acties zijn uitgezet n.a.v. de overlegsessie. Ronnie maakt een opzet
- Gepersonaliseerd leren, diversiteit in instructies e.d. helder maken naar ouders Ruth
- Verslagen worden gedeeld door Ruth. De MR- leden geven feedback, stellen vragen en eventueel de grens. MR- leden

- Afscheid van leerjaar 8 persoonlijker maken, onderzoekje hoe verbeteren Ruth
- Agendapunten volgende keer, invulling leerkrachten die niet voor de klas staan. Hoe ziet de coaching eruit van nieuwe leerkrachten. Jurgen

Besproken:

1. Even bijgepraat
2. Jurgen komt een bloemetje brengen aan Marcia en Patricia voor hun inzet en betrokkenheid de afgelopen tijd bij de MR!
We hebben gekeken naar de rest van het team. Wat staat er tegenover om aan te sluiten bij de MR vanuit leerkrachten? Welk type leerkracht komt ervoor in aanmerking (te denken aan, inval leerkracht is niet passend, nieuwe leerkrachten die hun weg nog moeten vinden idem).
3. Zie 4.
4. 13 november 19:00u. de rest van de jaarplanning maken we dan. Hopelijk met een nieuw MR lid vanuit school. Ronnie en Marloes zullen de notulen om beurten maken.
5. Er is wel behoefte aan algemene info / opfris bijscholing mits dit een afgebakende belasting vraagt (bijvoorbeeld een avond).
6. Staan allemaal in de overige punten.
7. Agenda:
 - a. Er waren veel momenten overdag voor de 10 minuten gesprek. Weinig avond momenten. Ruth was dit zelf ook al opgevallen en pakt dit op, zie actiepunten.
 - b. Er zijn na de OV, Unit en MR vergadering actiepunten beschreven.
 - Planning vanuit eventmanagers n.a.v. ouderhulp vragen.
 - Binnenkomst unit 1. Dit is uitgeprobeerd en wordt gecommuniceerd met ouders. Het gaat nu heel anders dan begin vorig schooljaar.
 - De film is gemaakt en is gedeeld. De lange versie wordt op de site gezet.
 - Feedback dat leerjaar 8 meer met elkaar wilden doen. In dit schooljaar leeft dit veel minder. School blijft alert hierop.
 - Social Schools zo inrichten dat ouders kunnen zien welke kinderen in de klas zitten van jouw kind. Dit is gebeurd. Ouders zijn ingelicht in de unit avonden en via social schools. Ook dat ouders zich / de kinderen kunnen afschermen voor 2 oktober.
 - unit ouderavond: is gebeurd. Is door ouders en leerkrachten heel goed bevallen! In unit 3 is opgevallen dat de opkomst van de ouders erg beperkt was. Besproken dat het gepersonaliseerd leren minder aan bod is gekomen. Ruth legt uit dat er verschillende vormen van instructiegroepen zijn. Dit is onvoldoende benoemd in de unit avonden. Dit is wel jammer want daar zit juist de kracht in van het gepersonaliseerd leren wat voor ouders niet zichtbaar is. Ruth noemt termen als verdiepende instructie, uitgebreide instructie e.d. Ruth pakt dit op hoe hiermee om te gaan naar ouders toe.
 - MijnRapportFolio: het wordt anders vorm gegeven. De punten zijn opgepakt en er wordt nog hard aan gewerkt achter de schermen.
 - c. Er worden documenten gedeeld waar de MR leden om mee te lezen. Ruth deelt deze omdat ze graag inhoudelijk feedback op wil. Niet alle feedback hoeft zij te verwerken. Dit ivm of er instemming nodig ja of nee. De feedback vindt ze wel prettig en wil ze daarom wel graag ontvangen. Iedereen geeft feedback. Ruth heeft soms wel instemming nodig vanuit de MR, dat is dan alleen nodig vanuit de voorzitter (Jurgen).
 - d. als je geen tijd / ruimte hebt om feedback te geven of vragen laat het weten.
 - e. MijnRapportFolio is besproken.

- f. Martha geeft aan dat ze graag op de hoogte wil zijn van de thema's die er op school worden behandeld. Dennis geeft aan dat dit terug komt in het 'Unit nieuws'.
- g. Martha heeft doorgevraagd waarom deze vraag vaak terug komt "Waarom doen we de dingen die we doen?". Ruth geeft aan dat zij dit een goede vraag vindt die ze zelf heeft bedacht om het team en zichzelf scherp te houden.
- h. Leerlingenraad is om kinderen meer stem te geven. Dit wordt opgepakt door school, Marcia en Patricia geven dit vorm.
- i. Bij unit 1 en unit 2 was een heel goede opkomst. De leerkrachten vonden het ook fijn. Goede feedback. 1 was ronduit druk, best wat kritische vragen vanuit ouders, erg goed opgepakt. Kwam ontspannen over. Dennis geeft aan bij unit 2 de avond heel goed is verlopen. Hij voelde meer contact met de ouders en dat hij en zijn collega's zich er meer comfortabel bij voelden ten opzichte van andere ouderavonden. Heel fijn om het zo vorm te geven.
- j. Goede start gehad. Nu 8 kinderen uit Oekraïne op school. Niet alle kinderen kunnen Nederlands. De start is goed naar omstandigheden (taalbarriere). Deze kinderen hebben al eerder Nederlandse les gehad. Er is ondersteuning om hulp in te schakelen. De ondersteuning wordt gegeven door de leerkracht die hen Nederlandse les heeft gegeven, voor de herkenning, stukje veiligheid voor deze kinderen.
- k. Marloes is opgevallen dat er geen schrijven is geweest naar de ouders over het omgaan met de unitouders. Eerder leek het een goed idee om hiermee te stoppen. Later bleek dat zij wel degelijk een bijdrage hebben voor de school. In de unit ouderavonden is gevraagd wie unitouder zou willen zijn. Hier komt nog een schriftelijke vraag vanuit Ruth naar alle ouders.
- l. Ronnie heeft contact gehad met de korfbal vereniging om een korfpaal te plaatsen op school. Deze worden in bruikleen aangeboden. Er zijn 2 opties, permanente palen of die je kan plaatsen en weghalen. Ruth gaat in gesprek bij de gemeente wat er mogelijk is vanuit de regelgeving. En ze bespreekt intern wat de collega's de beste optie vinden. Ronnie houdt contact met de vereniging.
8. Ronnie geeft aan dat het afscheid van groep 8 erg onpersoonlijk was. Hij vraagt zich af of dit ondervangen kan worden.
- Marloes wil graag weten wat de taken zijn van het personeel wat niet voor de klas staat. Graag in een volgende vergadering stil staan. En daarbij benieuwd naar hoe de coaching eruit ziet bij een nieuwe leerkracht.
- Martha heeft geen punten.
- Dennis heeft geen punten.
- Jurgen vraagt zich af wat Qrabbelaars zijn (inval leerkrachten buiten de SPOG inval poule).