

# Jaarboekje

2023-2024



Basisschool 't Vossenhol

van Ruijsdaelweg 8

6562 XE Groesbeek

024-3971548

[info@bs-vossenhol.nl](mailto:info@bs-vossenhol.nl)

[www.bs-vossenhol.nl](http://www.bs-vossenhol.nl)





# Voorwoord

Voor u ligt het jaarboekje van basisschool 't Vossenhol.

Dit jaarboekje hoort bij de schoolgids, die bedoeld is voor ouder(s)/verzorger(s) van kinderen die bij ons op school zitten, maar ook voor ouder(s)/verzorger(s) die overwegen hun kind bij ons op school aan te melden.

Wij kiezen ervoor om de schoolgids 2023-2027 in twee delen te publiceren.

Het eerste deel is de schoolgids zelf, hierin staat beschreven waar basisschool 't Vossenhol voor staat en hoe wij onze visie vertalen naar doelen, werkwijze en organisatie, waarbij we tegemoet willen komen aan de onderwijsbehoeften van elk kind.

Het tweede deel is het jaarboekje, dat jaarlijks uitgebracht wordt. In dit boekje vindt u relevante gegevens voor het huidige schooljaar met betrekking tot:

- Ons team
- MedezeggenschapsRaad (MR)
- OuderVereniging (OV)
- Schooltijden
- Vakantierooster en vrije dagen
- Terugblik en vooruitblik
- Schoolactiviteiten

U kunt nog meer informatie over onze school vinden op onze website [www.bs-vossenhol.nl](http://www.bs-vossenhol.nl), waar ook de schoolgids, dit jaarboekje en de digitale schoolagenda van Social Schools te vinden is.

Voor de dagelijkse communicatie met ouder(s)/verzorger(s) maken we gebruik van [www.socialschools.nl](http://www.socialschools.nl). Alle ouder(s)/verzorger(s) van onze huidige leerlingen hebben hiervoor een inlogcode gekregen, waarmee zij een account aangemaakt hebben op Social Schools. Met dit account kunnen zij o.a. berichten versturen en ontvangen, absentiemeldingen doen, informatie vanuit de basisgroep/unit en de school ontvangen, intekenen voor gesprekken en de up-to-date digitale schoolagenda inzien. Nieuwe ouder(s)/verzorger(s) krijgen bij de start van hun kind op onze school een inlogcode om ook een Social Schools-account aan te maken.

Mocht u na het lezen van dit jaarboekje nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op.

Graag tot ziens,

Team basisschool 't Vossenhol













# Inhoudsopgave











Voorwoord .....	blz. 3
Inhoudsopgave .....	blz. 4
1. Ons team .....	blz. 5
2. MedezeggenschapsRaad (MR) .....	blz. 8
3. OuderVereniging (OV) .....	blz. 9
4. Schooltijden .....	blz. 10
5. Vakantierooster en vrije dagen .....	blz. 12
6. Terugblik en vooruitblik .....	blz. 13
7. Schoolactiviteiten .....	blz. 17

Voor het leesgemak is de tekst in de mannelijke vorm geschreven. Overal waar *hij* staat, kunt u ook *zij* lezen. Met *ouders* worden ook *ouder* (eventueel met zijn/haar partner), *verzorger(s)* of *wettelijke vertegenwoordiger(s)* bedoeld.

# 1. Ons team

Het team van basisschool 't Vossenhol bestaat uit:

<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1a</b></p> <p>Petra Thielen</p> <p><a href="mailto:petra.thielen@spog.nl">petra.thielen@spog.nl</a></p> <p>(ma-di)</p>		<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1a</b></p> <p>Janneke Liebers- van Extel</p> <p><a href="mailto:janneke.liebers@spog.nl">janneke.liebers@spog.nl</a></p> <p>(wo-do-vr)</p>	
<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1b</b></p> <p>Veerle Brouns</p> <p><a href="mailto:veerle.brouns@spog.nl">veerle.brouns@spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo)</p>		<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1b</b></p> <p>Susan Onderwater (vervangt Greetje)</p> <p><a href="mailto:susan.onderwater@spog.nl">susan.onderwater@spog.nl</a></p> <p>(do-vr)</p>	
<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1c</b></p> <p>Susan Onderwater (vervangt Greetje)</p> <p><a href="mailto:susan.onderwater@spog.nl">susan.onderwater@spog.nl</a></p> <p>(ma-di)</p>		<p><b>Unit 1 en Mentor basisgroep 1c</b></p> <p>Mieke Willems- Verstraaten</p> <p><a href="mailto:mieke.verstraaten@spog.nl">mieke.verstraaten@spog.nl</a></p> <p>(wo-do-vr)</p>	
<p><b>Unit 2 en Mentor basisgroep 2a</b></p> <p>Dennis Raafs</p> <p><a href="mailto:dennis.raafs@spog.nl">dennis.raafs@spog.nl</a></p> <p>(ma-di)</p>		<p><b>Unit 2 en Mentor basisgroep 2a</b></p> <p>Jenneke Bouten</p> <p><a href="mailto:jenneke.bouten@spog.nl">jenneke.bouten@spog.nl</a></p> <p>(wo-do-vr) (dinsdag SEL-specialist)</p>	
<p><b>Unit 2 en Mentor basisgroep 2b</b></p> <p>Rick Vos</p> <p><a href="mailto:rick.vos@spog.nl">rick.vos@spog.nl</a></p> <p>(ma-di)</p>		<p><b>Unit 2 en Mentor basisgroep 2b</b></p> <p>Dennis Raafs</p> <p><a href="mailto:dennis.raafs@spog.nl">dennis.raafs@spog.nl</a></p> <p>(wo-do-vr)</p>	

<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3a</b></p> <p>Susan Roos- Ariaans</p> <p><a href="mailto:susan.ariaans@spog.nl">susan.ariaans@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo)</p>		<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3a</b></p> <p>Ties Verbeet (vervangt Elien)</p> <p><a href="mailto:ties.verbeet@spog.nl">ties.verbeet@ spog.nl</a></p> <p>(do-vr)</p>	
<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3b</b></p> <p>Patricia Willems- Rijndertse</p> <p><a href="mailto:patricia.willems@spog.nl">patricia.willems@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di)</p>		<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3b</b></p> <p>Sandra Kersten</p> <p><a href="mailto:sandra.kersten@spog.nl">sandra.kersten@ spog.nl</a></p> <p>(wo-do-vr)</p>	
<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3c</b></p> <p>Myrthe Wolbers (deels verv. Elien)</p> <p><a href="mailto:myrthe.wolbers@spog.nl">myrthe.wolbers@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-do-vr)</p>		<p><b>Unit 3 en Mentor basisgroep 3c</b></p> <p>Ties Verbeet (vervangt Elien)</p> <p><a href="mailto:ties.verbeet@spog.nl">ties.verbeet@ spog.nl</a></p> <p>(wo)</p>	
<p><b>Unit 3 Onderwijsassistent</b></p> <p>Dennis Wijers</p> <p><a href="mailto:dennis.wijers@spog.nl">dennis.wijers@ spog.nl</a></p> <p>(ma-di-wo-do-vr)</p>		<p><b>Afstemmings Coördinator (AC'er) (contactpersoon)</b></p> <p>Sascha Beisiegel</p> <p><a href="mailto:ac@bs-vossenhol.nl">ac@ bs-vossenhol.nl</a></p>	
<p><b>Ondersteuning en ontwikkeling</b></p> <p>Marcia Gloudi</p> <p><a href="mailto:marcia.gloudi@spog.nl">marcia.gloudi@ spog.nl</a></p>		<p><b>Directeur</b></p> <p>Ruth van Langen- Theunissen</p> <p><a href="mailto:directie@bs-vossenhol.nl">directie@ bs-vossenhol.nl</a></p>	

<p><b>Conciërge</b></p> <p>Hans Sanders</p> <p><a href="mailto:hans.sanders@spog.nl">hans.sanders@spog.nl</a></p> <p>(di-vr)</p>		<p><b>Peutergroep de Viool en BSO de Djembe's en BSO de Saxofoons</b></p> <p>de Pedagogisch Medewerkers van Kindercentrum Domino</p> <p><a href="mailto:vossenhol@kindercentrum-domino.nl">vossenhol@kindercentrum-domino.nl</a></p>	
--	---	--	---

We zijn een lerend team. We leren van elkaar én met elkaar. Vandaar dat stagiaires bij ons als opleidingsschool van harte welkom zijn. Dit kunnen eerste-, tweede, derdejaars studenten en/of afstudeerders zijn van:

- de Pedagogische Academie BasisOnderwijs (PABO) en/of de Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs (ALPO), onze toekomstige leerkrachten. Zij mogen lesactiviteiten verzorgen onder toezicht van een bevoegde leerkracht.
- het Regionaal OpleidingsCentrum (ROC), onze toekomstige onderwijsassistenten en/of pedagogisch werkers. Zij mogen de leerkracht ondersteunen en helpen met inhoudelijke, begeleidende, verzorgende en administratieve taken.
- de opleiding Algemeen Lichamelijke Opvoeding (ALO), onze toekomstige gymdocenten. Zij mogen gymlessen geven onder toezicht van een gymbevoegde leerkracht. Een combinatie van PABO/ALO is ook mogelijk.
- Daarnaast kunnen ook leerlingen van het voortgezet onderwijs of andere opleidingen bij ons terecht voor kortdurende stages en/of stageopdrachten.

De vierdejaars studenten (afstudeerders) van de PABO/ALPO worden ingezet als Leerkracht In Opleiding (LIO). Deze LIO's draaien gedurende enkele maanden zelfstandig een klas onder begeleiding van de mentor.

Studenten nemen veel nieuwe inzichten mee de school in, maar komen ook om bij ons het veelzijdige vak van (vak)leerkracht of onderwijsassistent te leren. Wij begeleiden studenten in hun leerproces, maar het zorgt er ook voor dat wij zelf scherp en kritisch blijven kijken naar onze manier van lesgeven en invulling van het onderwijs. De studenten zijn onderdeel van ons team.

Over de organisatie van ons onderwijs in units en basisgroepen kunt u meer lezen in onze vooruitblik op schooljaar 2023-2024 (zie blz. 15/16 van dit jaarboekje) en in onze schoolgids.

## 2. MedezeggenschapsRaad (MR)

Op 't Vossenhol functioneert een MedezeggenschapsRaad. Deze raad bestaat uit ouders en leerkrachten.

De MedezeggenschapsRaad:

- is bevoegd tot bespreking van alle schoolaangelegenheden;
- kan voorstellen doen aan het bestuur;
- kan standpunten kenbaar maken aan het bestuur;
- brengt ten aanzien van bepaalde zaken advies uit;
- verleent ten aanzien van andere zaken instemming.

De zaken waarvoor advies of instemming door de MR verleend dient te worden, zijn opgenomen in het Medezeggenschapsreglement.

De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. De MR kan wel besluiten om bij vertrouwelijke onderwerpen achter gesloten deuren te vergaderen.

De actuele en voorgaande agenda's en notulen van MR-vergaderingen zijn te lezen op onze website en via deze [link](#).

De zittingsduur van een MR-lid is drie jaar. Een MR-lid kan zich na drie jaar herkiesbaar stellen. Ook andere ouders kunnen zich dan aanmelden.

De MR is te bereiken via [mr.vossenhol@spog.nl](mailto:mr.vossenhol@spog.nl)

### Leden van de MR

- Jurgen de Valk (voorzitter)
- Marloes Hermsen
- Ronnie Jansen
- Martha de Croon
- Dennis Raafs
- Mieke Willems-Verstraaten
- vacature PMR

### Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR)

Daarnaast bestaat er ook de GMR. De GMR is een gesprekspartner van het bestuur en behandelt uitsluitend aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor de acht scholen van het bestuur. Voor meer informatie:

<https://spog.nl/medezeggenschap>

### Vergaderdata MR en GMR

De vergaderdata van de MR en GMR worden vermeld in de schoolagenda van Social Schools.



## 3. OuderVereniging (OV)

De OV wil de samenwerking bevorderen tussen de ouders, de directie en de leerkrachten als het gaat om het onderwijs en de vorming van de leerlingen. De belangrijkste taak is dan ook: de ouders betrekken bij de school. Elk OV-lid helpt mee bij één van de volgende activiteiten die onze Eventmanagers coördineren en organiseren: Sinterklaas, Kerst, Carnaval, schoolreisje, kamp en jaarafsluiting. Hierbij zal via Social Schools ook ouderhulp gevraagd worden.

De OV helpt bij de uitvoering van de plannen en draagt financieel bij aan deze activiteiten. Zonder deze financiële bijdrage van de OV is heel veel niet mogelijk. Deze activiteiten worden niet vergoed door de overheid.

Het lidmaatschap van de vereniging staat open voor ouders van leerlingen van de school. Bij inschrijving verklaart men zich bereid tot het betalen van de vrijwillige contributie, die na goedkeuring door de MR, door de Algemene Ledenvergadering wordt vastgesteld. Voor kinderen die na 31 januari op school komen, is de bijdrage de helft. Ouders van leerlingen in leerjaar 8 betalen een extra bijdrage voor de kosten van het schoolkamp. Het innen van de contributie gebeurt middels een automatische incasso, tenzij (op verzoek van ouders) anders afgesproken met de penningmeester.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De OV kan ook met de school overleggen over andere vraagstukken die de ouders en school raken, maar heeft geen instemmings- of adviesrecht. De OV kan wel fungeren als klankbord en kan punten inbrengen bij de MR.

De OV vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Verslagen van de vergaderingen van het bestuur van de OuderVereniging zijn opvraagbaar bij de voorzitter via het e-mailadres: [oudervereniging.vossenhol@spog.nl](mailto:oudervereniging.vossenhol@spog.nl)

De statuten en het huishoudelijk reglement van de OuderVereniging zijn ook opvraagbaar bij de voorzitter van de OV.

De vergaderdata worden vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

### Contact

Mocht u vragen hebben over de OV, neem dan contact op met het bestuur:

Voorzitter: Heidi Lamers

Secretaris: om beurten

Penningmeester: Jeroen Schonhoven

Overige leden: Rianne de Bruin, Sanne Cillessen, Anke van Doorn, Daphne Lensen, Sanne Spijkers en Jessy Steer

## 4. Schooltijden

Basisschool 't Vossenhol werkt volgens het vijfgedagenmodel.

De school-, pauze- en eettijden zien er dan als volgt uit:

	Schooltijd (unit 1-2-3)	Pauze & eten (unit 1-2-3)
Maandag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de unit.
Dinsdag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de unit.
Woensdag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de unit.
Donderdag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de unit.
Vrijdag	08.30-14.00 uur  min. 2x 15 min. buiten min. 15 min. eten	- De leerkrachten zorgen zelf voor een goede afstemming en afwisseling in activiteiten en ontspanning. - Rond 10.00/10.15 uur en rond 12.00/12.30 uur is er een speelkwartier buiten (niet voor alle units tegelijk). - Rond 10.00/10.15 uur fruitpauze en rond 12.00/12.30 uur lunch in de klas (niet voor alle units tegelijk). Fruit en lunch is voorafgaand of aansluitend aan het kwartier buiten spelen van de groep.

Alle leerlingen zijn een kwartier voor aanvang welkom op de schoolpleinen en in het park. De basisgroepen a en b van unit 1 mogen met ouder(s)/verzorger(s) om 08.20 uur naar binnen lopen via de achteringang, basisgroep c van unit 1 doet hetzelfde via de hoofdingang. De units 2 en 3 wachten op de eerste bel (08.25 uur) en mogen dan zelfstandig naar binnen via de hoofdingang. Uiteraard kunt u

altijd even binnenlopen als u iets wil doorgeven aan de leerkracht(en). Bij de tweede bel (08.30 uur) beginnen de lessen.

Alle leerlingen lunchen gezamenlijk in de klas, onder begeleiding van de leerkracht. Afhankelijk van in welke unit/basisgroep uw kind zit, is er voorafgaand of aansluitend aan de lunch een kwartier pauze, waarin de kinderen naar buiten gaan.

### Gym

Twee keer per week hebben de leerlingen drie kwartier lichamelijke opvoeding in de gymzaal van de school. Zij gymmen onder begeleiding van een gymbevoegde leerkracht. Mogelijk zijn er ook (PABO/)ALO-studenten bij de gymlessen aanwezig. Zij mogen lessen geven onder supervisie van een gymbevoegde leerkracht. Als een leerkracht geen gymbevoegdheid heeft of als er een andere (medische) reden is waardoor een leerkracht geen gymles kan/mag geven, wordt de gymles gegeven door een leerkracht die gymbevoegd is. Van alle leerkrachten van SPOG wordt verwacht dat ze hun gymbevoegdheid halen.

Leerlingen volgen de gymles in een korte (sport)broek, (sport)shirt en goed passende gymschoenen.

De jongsten en middelsten van unit 1 maken ook gebruik van de speelzaal. Hier krijgen zij spel- of bewegingslessen van hun eigen leerkracht. Deze leerlingen gymmen dan op sportschoenen met klittenband. Naast de lessen in de speelzaal, mogen de jongsten en middelsten ook gebruik maken van de grote gymzaal.

Als uw kind om een bepaalde reden niet mee mag/kan doen met de gymles, vragen wij u dit door te geven aan de leerkracht.

Er wordt een vast gymrooster gehanteerd, dat gedurende het schooljaar aangepast wordt, zodat het steeds binnen het onderwijsprogramma en/of activiteiten past. Informatie hierover krijgt u via de leerkracht(en) van uw kind(eren).

## 5. Vakantierooster en vrije dagen

Herfstvakantie	16 t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 t/m 18 februari 2024
2 <sup>e</sup> Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	29 april t/m 12 mei 2024
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli t/m 18 augustus 2024

Op vrijdag 22 december 2023 is de school om 12.00 uur uit.

Alle leerlingen worden dan wel geacht bij de kerstviering aanwezig te zijn (datum wordt vermeld in agenda van Social Schools).

Op vrijdag 5 juli 2024 is de school om 12.00 uur uit.

Alle leerlingen worden dan wel geacht bij de jaarafsluiting aanwezig te zijn (datum wordt vermeld in agenda van Social Schools).

### Studiedagen (op deze dagen zijn alle leerlingen vrij):

Met instemming van de MR zijn de volgende studiedagen gepland:

- ✓ Studiedag 1: Vrijdag 25 augustus 2023 (leerlingen nog zomervakantie)
- ✓ Studiedag 2: Vrijdag 15 september 2023 (SPOG-studiedag)
- ✓ Studiedag 3: Maandag 18 september 2023
- ✓ Studiedag 4: Dinsdag 14 november 2023
- ✓ Studiedag 5: Woensdag 6 december 2023
- ✓ Studiedag 6: Donderdag 29 februari 2024
- ✓ Studiedag 7: Donderdag 4 april 2024
- ✓ Studiedag 8: Maandag 24 juni 2024

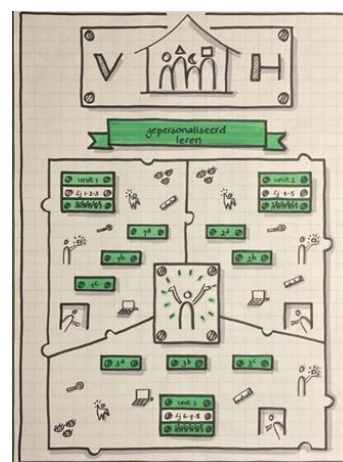
De data van de vakanties, vrije dagen en studiedagen worden tevens vermeld in de schoolagenda van Social Schools en op de website.

## 6. Terugblik en vooruitblik

We zitten boordevol plannen. Niet alle plannen en activiteiten zijn voor u direct zichtbaar. Via Social Schools houden we u hiervan zoveel mogelijk op de hoogte.

### Terugblik 2022-2023

- ✓ Aan het begin van schooljaar 2022-2023 zijn we met een enthousiast en gedreven team gestart. Nog niet helemaal compleet vanwege langdurig ziekteverlof en zwangerschapsverlof, maar dat werd goed opgevangen.
- ✓ Susan Onderwater heeft het hele schooljaar bij ons ingevallen voor Greetje, die later in het schooljaar zelf ook weer op therapeutische basis meedraaide. Greetje heeft besloten om in januari 2024 met vervroegd pensioen te gaan.
- ✓ Sandra was tot eind november nog met zwangerschapsverlof en werd vervangen door Jacqueline, maar keerde daarna weer terug in unit 3.
- ✓ Elien werd vanaf september vervangen door onze eigen collega's, die bereid waren om extra te komen werken en om met werkdagen te schuiven, zodat we dit intern op konden vangen. Toen Sandra weer terugkeerde van zwangerschapsverlof heeft Jacqueline Elien volledig vervangen.
- ✓ We hebben ook vervangers van de Vervangerspool in verschillende groepen gehad en zowat het hele team heeft (vele) extra dagen in de eigen of andere groepen gewerkt om kort- en langdurige afwezigheid op te vangen als de Vervangerspool leeg was. Helaas kwam het ook dit jaar voor dat groepen thuis moesten blijven.
- ✓ Aan het einde van het schooljaar namen we afscheid van Jacqueline, die een langdurige invalklus op een andere SPOG-school gaat doen en van Marjolein, die een nieuwe uitdaging op een andere school vond.
- ✓ Er kwamen veel nieuwe kleuter-Vosjes bij en ook in de hogere groepen mochten we nieuwe leerlingen verwelkomen. Aan het einde van het schooljaar mochten we weer ouderwets met een musical in de aula afscheid nemen van onze schoolverlaters-Vossen.
- ✓ We hebben ons doorontwikkeld in het gepersonaliseerd leren en het werken in units en we zijn het schooljaar gestart in drie units met gemengde basisgroepen. Hoe dat eruit ziet? Leerlingen uit verschillende leerjaren zitten gemengd bij elkaar. Unit 1 heeft drie basisgroepen (1a, 1b en 1c) van leerjaar 1, 2 en 3. Unit 2 heeft twee basisgroepen (2a en 2b) van leerjaar 4 en 5. Unit 3 heeft drie basisgroepen (3a, 3b en 3c) van leerjaar 6, 7 en 8. Daarnaast maken we gebruik van verdelingen in instructiegroepen, zodat onze leerlingen instructie en onderwijs op maat krijgen en hanteren we groepen van wisselende samenstellingen om het samenwerkend leren te bevorderen.
- ✓ In de basisgroep vindt o.a. de dagstart, de fruitpauze, de lunchpauze, het vieren van de verjaardag, gym en de dagafsluiting plaats.



- ✓ Vooral voor onze schoolverlaters was de verdeling in gemengde basisgroepen moeilijk, zij zaten in hun laatste jaar ineens niet meer als jaargroep bij elkaar en dat riep gemengde gevoelens op. Ook waren er in verschillende units enkele leerlingen die wat extra nodig hadden op sociaal-emotioneel gebied, waarin Jenneke ons kon begeleiden. Als team en samen met de MR hebben we het veel over deze gemengde gevoelens gehad en zijn er ook individuele gesprekken met leerlingen en ouders over gevoerd.
- ✓ Er is een tevredenheidsonderzoek gedaan onder leerlingen (unit 3) en alle ouders van de school, waarbij vooral de onderwerpen communicatie en betrokkenheid opvielen. I.s.m. de MR, de OV en de unitouders hebben we een gezamenlijke overlegsessie gehouden, waaruit we met concrete aandachtspunten aan de slag zijn gegaan. Hierover zijn alle ouders geïnformeerd.
- ✓ We zijn van het oude rapport overgestapt naar 'MijnRapportfolio'. Aan het begin van het schooljaar organiseerden we een thema-avond waarin we 'MijnRapportfolio' en onze beweegredenen daarvoor hebben uitgelegd en waarbij ouders een kijkje konden nemen in het systeem. We zijn gestart met de bijbehorende gesprekkencyclus middels kennismakingsgesprek, ouder- of driehoeksgesprek, coachgesprek, voortgangsgesprek en evaluatiegesprek. Inmiddels hebben we hier een jaar mee gewerkt en hebben we geëvalueerd.
- ✓ Andere thema's waaraan we werkten waren: eigenaarschap bij onze leerlingen en het (blijven) ontwikkelen van leerkrachtvaardigheden.
- ✓ We hebben het Kindermagazijn uitgebreid en een prominentere plaats gegeven. Leerlingen mogen nu zelf beschikken over knutselmaterialen en leren deze ook te beheren, wat hun eigenaarschap dan weer bevordert.
- ✓ De studiedagen stonden veelal in het teken van het Sociaal Emotioneel Leren (SEL), de data-analyse, de verbeterpunten voor rekenen en we hebben een start gemaakt m.b.t. het werken in een Professionele LeerGemeenschap (PLG).
- ✓ Jenneke heeft op vergaderingen en studiedagen het Sociaal Emotioneel Leren verder gefinetuned en zij heeft ook observaties in de units gedaan, kijkend naar wat onze leerlingen en leerkrachten nodig hebben. Er is aan het begin van het schooljaar uitgebreid aandacht geweest voor de Gouden en Zilveren Weken (groepsvorming en groepsvormende activiteiten).
- ✓ Marcia is nog meer dan vorig schooljaar bezig geweest met het mede ontwikkelen van ons onderwijs, waardoor de leerkrachten zich nog meer konden focussen op hun basisgroep en unit. Marcia heeft o.a. veel gewerkt aan alles rondom 'MijnRapportfolio' en het verbeteren van ons rekenonderwijs.
- ✓ De leerkrachten zaten dagelijks bij elkaar in het unitoverleg. Zij hebben veel tijd gestoken in samenwerking en onderling overleg, dagevaluaties, bijstellen van plannen en het maken van korte en lange termijnplanningen in de unit.
- ✓ We mochten gedurende het schooljaar wederom een groot aantal stagiaires verwelkomen van o.a. de HAN Pabo, de Pabo/ALO, de ALPO en het ROC.

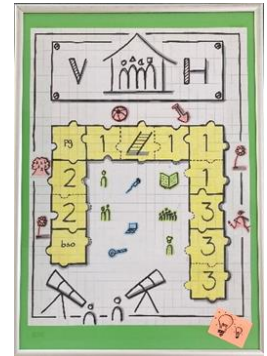
Met deze opsomming zijn we niet volledig. Er gebeurt zoveel meer. We proberen u met het schetsen van deze highlights mee te nemen in de richting van ons denken en handelen.

## Vooruitblik 2023-2024

- ✓ Onze speerpunten voor het komende schooljaar zullen zijn: het werken in een Professionele LeerGemeenschap (PLG) en het verbeteren van de basisvaardigheden en dan met name die van rekenen.
- ✓ Jessica Amelia begeleidt ons inmiddels in een PLG-traject, waarin wij inzoomen op de onderlinge communicatie, samenwerking, visie, cultuur en systemen in ons team. Komend schooljaar zullen veel studiedagen en overlegmomenten dan ook in het teken van deze onderwerpen staan, waarmee we onszelf willen professionaliseren en (in)direct ook de communicatie en betrokkenheid zoals naar voren gekomen in het tevredenheidsonderzoek positief bevorderen.
- ✓ Samen met Carolien van Dijk gaan we aan de slag met het verbeteren van de rekenresultaten, omdat die ons tegenvallen in vergelijking met onze leerlingpopulatie. Samen met Carolien gaan we ons rekenonderwijs dan ook onder de loep nemen met als doel om de opbrengsten te verhogen. Dit zou dan o.a. zichtbaar moeten worden in de halfjaarlijkse Citotoetsen en Route 8 Eindtoets. Het dagelijks werken met Gynzy zal ook meegenomen worden.
- ✓ In samenwerking met de MR zullen we oog blijven hebben voor de thema's communicatie en betrokkenheid en gaan we verder aan de slag met de concrete aandachtspunten die uit de overlegsessie naar voren zijn gekomen.
- ✓ 'Mijn Rapportfolio' en de bijbehorende gesprekkencyclus zal verder gefinetuned worden, totdat we het helemaal volgens onze visie en naar tevredenheid hebben staan.
- ✓ We nemen onze nieuwe verrijdbare digiborden in gebruik, de leerkrachten worden voorzien van nieuwe laptops, voor elke unit zijn er inmiddels meerdere iPads beschikbaar en er staat een aanvulling op onze Chromebooks gepland, zodat we ook op ICT-gebied weer helemaal up-to-date zijn.
- ✓ Jenneke blijft met ons meekijken naar Sociaal Emotioneel Leren en we besteden wederom uitgebreid aandacht aan de Gouden en Zilveren Weken (groepsvorming en groepsvormende activiteiten).
- ✓ Marcia zal geen vaste unitleerkracht meer zijn, maar zal zich volledig richten op het mede ontwikkelen en ondersteunen van ons onderwijs.
- ✓ We zullen het schooljaar starten met 204 leerlingen en zullen tot het einde van het schooljaar uitgroeien tot 237 leerlingen.
- ✓ We verwelkomen voor het eerst ook Oekraïense leerlingen, die voordat ze bij ons kwamen bij Op de Heuvel of Adelbrecht gezeten hebben. Hier hebben zij de eerste ervaringen opgedaan met het Nederlandse onderwijs. Om deze leerlingen goed te kunnen begeleiden zijn we ondersteund door de medewerkers van de voorgaande groepen en hebben we een NT2-werkgroep (Nederlands als tweede taal) opgericht.
- ✓ Alle leerlingen zijn wederom verdeeld over drie units, met basisgroepen waarin leerlingen uit verschillende leerjaren gemengd door elkaar zitten. Unit 1 heeft drie basisgroepen (1a, 1b en 1c) van leerjaar 1, 2 en 3. Unit 2 heeft twee basisgroepen (2a en 2b) van leerjaar 4 en 5. Unit 3 heeft drie basisgroepen (3a, 3b en 3c) van leerjaar 6, 7 en 8. Daarnaast maken we wederom gebruik van verdelingen in instructiegroepen, zodat onze leerlingen instructie en onderwijs

op maat krijgen en hanteren we wederom groepen van wisselende samenstellingen om het samenwerkend leren te bevorderen.

- ✓ In de basisgroep vindt o.a. de dagstart, de fruitpauze, de lunchpauze, het vieren van de verjaardag, gym en de dagafsluiting plaats.
- ✓ In de instructiegroepen vindt o.a. taal, lezen, spelling en rekenen plaats. Leerlingen met dezelfde instructiebehoefte zitten dan bij elkaar voor onderwijs op maat. In deze instructiegroepen wordt de basisinstructie, de verlengde instructie en de verdiepende/verrijkende instructie gegeven. Ook voor leerlingen met een leerarrangement zijn er binnen deze constructie mogelijkheden voor zoveel mogelijk onderwijs op maat.
- ✓ In de groepen van wisselende samenstelling vinden o.a. het creatief circuit en Oriëntatie op Jezelf en de Wereld (OJW) plaats.
- ✓ In de units dragen de leerkrachten zorg voor mentorkinderen, waarbij de mentor verantwoordelijk is voor de doorgaande lijn en aanspreekpunt zal zijn voor u als ouder(s)/verzorger(s).
- ✓ We mogen Rick in onze unit 2 verwelkomen. Hij is afgelopen schooljaar afgestudeerd en heeft er erg veel zin in om komend schooljaar op 't Vossenhol te starten. Hij zal er op maandag en dinsdag zijn.
- ✓ Ties zal starten in unit 3. Hij is een bekende binnen SPOG en heeft afgelopen schooljaar al eens een dagje bij ons ingevallen. Ties is er op woensdag, donderdag en vrijdag.
- ✓ We zijn er ook erg blij mee dat Susan nog even bij ons blijft voor de vervanging van Greetje in unit 1. Zij heeft het afgelopen schooljaar ook bij ons vervangen.
- ✓ Greetje zal in januari 2024 met welverdiend pensioen gaan.
- ✓ Elien zal een start maken met re-integreren. We gaan haar werkzaamheden heel langzaam opbouwen en kunnen nog geen voorspellingen doen.
- ✓ We hopen dat het niet vaak nodig zal zijn, maar indien nodig zullen we een beroep doen op de vervangers van de Vervangerspool en/of Qrabbl. Qrabblaars kunnen ook structureel op een vakgebied ingezet worden. Hier hebben we in voorgaande jaren ook incidenteel gebruik van gemaakt. Voor meer informatie over Qrabbl: klik op [deze link](#).
- ✓ We mogen gedurende het schooljaar wederom een groot aantal stagiaires verwelkomen van o.a. de HAN Pabo, de Pabo/ALO en het ROC.
- ✓ Agnes (unit 1) en Lanieke (unit 3) zullen onze Leerkrachten in Opleiding (LIO) zijn. Zij beginnen met twee dagen stage en dit zal later uitgebreid worden tot drie dagen. Zij verzorgen dagdelen en zullen uiteindelijk zelf hele dagen lesgeven onder supervisie van onze eigen leerkrachten.



Ook met deze opsomming zijn we niet volledig. Er gebeurt zoveel meer. We proberen u met het schetsen van deze highlights mee te nemen in de richting van ons denken en handelen.

Naast de bovenstaande onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen, die we planmatig aanpakken, zijn er ook altijd andere ontwikkelingen, waaraan we op het moment zelf de benodigde aandacht besteden.



## 7. Schoolactiviteiten

Gedurende het schooljaar vinden er op basisschool 't Vossenhol diverse activiteiten plaats voor de kinderen. Hieronder ziet u een (alfabetisch) overzicht.

Onderstaande activiteiten zijn onder voorbehoud van omstandigheden gepland.

### Eindejaarsafsluiting

Als school sluiten we het jaar feestelijk af met een presentatie van alle units/basisgroepen voor alle ouders. Dat doen we rondom een thema. Hiermee willen we alle ouders bedanken voor hun betrokkenheid tijdens het schooljaar. De datum van de eindejaarsafsluiting wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

### Eindmusical

Onze schoolverlaters voeren een musical op voor alle leerlingen van de school. Zij doen dit op hun allerlaatste basisschooldag. 's Avonds voeren zij de musical nogmaals op, dan voor hun eigen ouders, broertjes, zusjes, alle leerkrachten en evt. andere belangstellenden. De datum van de eindmusical wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

### Schoolkamp

Voor onze schoolverlaters organiseren we elk schooljaar een kamp als afsluiting van hun basisschoolperiode. De datum van het schoolkamp wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

### Schoolreis

De school organiseert samen met de OuderVereniging een schoolreis voor unit 1 naar Brakkefort/Blije Dries (wisselt jaarlijks) en voor unit 2 en 3 naar Toverland. De datum van de schoolreis wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

### Spelletjesactiviteiten unit 1

Er wordt vier keer per schooljaar een spelletjesactiviteit georganiseerd voor unit 1. Leerlingen nemen dan gezelschapsspelletjes mee, die ze in groepjes samen met ouders en/of vrijwilligers spelen. De data van de spelletjesactiviteiten worden vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

### SPOG Sportdag

Voor de hele school wordt een Koningsspelen-sportdag georganiseerd. Unit 1 en 2 blijven hiervoor op 't Vossenhol, unit 3 is die dag te vinden op de sportvelden van de Treffers, samen met hun leeftijdsgenoten van de andere SPOG-basisscholen. De datum van de SPOG Sportdag wordt vermeld in de schoolagenda van Social Schools.

## Sport

Wij stimuleren leerlingen mee te doen aan de jaarlijkse sporttoernooien. Ze kunnen deelnemen aan het (regionaal) georganiseerde schoolvoetbaltoernooi, schoolhandbaltoernooi en het schoolvolleybaltoernooi. Tijdens de gymlessen worden gastlessen verzorgd door sportverenigingen uit de regio, om leerlingen in aanraking te laten komen met verschillende (team)sporten.

## Vieringen

We vieren samen Sinterklaas, Kerst, Carnaval en een heleboel andere feesten en gebeurtenissen. De leerkrachten houden u hiervan op de hoogte via Social Schools en ook in de agenda van Social Schools is hierover meer te vinden.

Ook met dit overzicht zijn we niet volledig.

Naast deze schoolactiviteiten worden er ook activiteiten voor één basisgroep en/of unit, enkele basisgroepen en/of units georganiseerd.

We streven ernaar u tijdig van informatie te voorzien via Social Schools. Ook houden wij de agenda van Social Schools zo goed mogelijk up-to-date.