

Protocol ONDERWIJS BIJ THUISQUARANTAINE LEERLING



Verantwoordelijken

Leerkrachten - leerling - ouders

Doel

Het bieden van onderwijs aan leerlingen die thuiszitten door corona-gerelateerde omstandigheden zonder zelf ziek te zijn.

Aanpak

Ouders melden hun kind afwezig/ziek en geven daarbij één van de volgende redenen door:

1. Leerling heeft corona: leerling moet in thuisquarantaine.
2. Gezinslid heeft corona, leerling moet in thuisquarantaine.
3. Corona gerelateerde klachten met koorts/benauwdheid bij leerling: leerling moet thuisblijven.
4. Corona gerelateerde klachten met koorts/benauwdheid bij gezinslid: leerling moet thuisblijven.
5. Ziek, anders dan corona-gerelateerd.
6. Kortdurende afwezigheid: huisarts, orthodontist, e.d.

Een leerling komt in aanmerking voor thuisonderwijs wanneer:

- ten minste één van de gezinsleden positief getest is op corona, waardoor de leerling in thuisquarantaine moet zonder zelf ziek te zijn.
- ten minste één van de gezinsleden corona-gerelateerde klachten met koorts/benauwdheid heeft, waardoor de leerling thuis moet blijven zonder zelf ziek te zijn.

De leerkracht onderneemt de volgende acties als een leerling in aanmerking komt voor thuisonderwijs:

- De leerkracht meldt de leerling bij de directeur en AC'er, zodat zij op de hoogte zijn van de thuisquarantaine en thuisonderwijs.
- Leerling uit groep 3 t/m 8:
 - De leerkracht stelt een thuiswerkpakket samen, dit is een combinatie van werk op papier en digitaal.
 - De leerkracht zorgt ervoor dat er in dit thuiswerkpakket:
 - een weektaak of overzicht van de te maken taken zit. De leerling maakt zoveel als mogelijk hetzelfde werk als de leerlingen in de klas.
 - de benodigde (werk)boeken, inlogcodes en een leesboek zit.
 - De leerkracht maakt voor rekenen en spelling instructiefilmpjes.
- Leerling uit groep 1/2:
 - De leerkracht zorgt voor een padlet met suggesties om thuis aan te werken.
 - De leerkracht zorgt voor een papieren werkboekje waarin de leerling kan werken.

De leerkracht zorgt ervoor dat op dag 1 of 2 het papieren werk in een tas bij de tuindeur van de klas opgehaald kan worden. Overhandigen is corona-proof.

De leerkracht zorgt ervoor dat op dag 1 of 2 het digitale werk beschikbaar is.

De leerkracht onderhoudt contact met de leerling en ouders, waarbij gestreefd wordt naar zoveel mogelijk maatwerk (didactisch, maar ook welbevinden en groepsvorming).

Bij vragen over de lesstof of de organisatie kan contact opgenomen worden met de leerkracht via Social Schools, schooltelefoonnummer, Microsoft Teams of anders afgesproken.

Na de periode van thuisonderwijs checkt de leerkracht of de lesstof voldoende beheerst wordt.

Wij gaan ervan uit dat de leerling, ouders en leerkracht alle nodige acties ondernemen om thuisonderwijs mogelijk te maken.

Mochten zich daarbij problemen voordoen, nemen we contact met elkaar op om te kijken naar een passende oplossing, zodat ieder kind een zo optimaal mogelijk onderwijsaanbod krijgt.

Start	22-09-2020
Evaluatie	08-10-2020